



Kommunikationsfunktion: eine Handlung beschreiben/kommentieren und nachher erzählen, widersprechen, Protest ausdrücken

Titel

URLAUB II

Material

Kommunikationstafel mit zwei RWS-Tafeln verdeckt:

RWS 1: Verben: siebenmal fahren und je viermal essen, trinken

RWS 2: Objekte: Zug, Bus, Lastwagen, Auto, Fahrrad, Traktor, Motorrad, Bobbycar, Wurst, Apfel, Eis, Gummibärli, Saft, Cola, Milch

Zielwörter

fahren, mit, und, nachher, nein, Quatsch

Spiel:

Jan beginnt und dreht je eine Karte von RWS 1 und 2 und sagt: «Ich fahre mit dem Zug.» Das ist korrekt, darum bleibt Jan im Spiel. Wenn er ängstlich ist, sagt er: «Ich bin fertig.»

Forts. Spiel

Er darf die beiden Karten behalten und das nächste Kind kommt dran. Wenn er mutig ist, darf er nochmals zwei Karten drehen und sagt: «Und nachher esse ich ein Eis.». Weil das wieder korrekt ist, darf Jan noch einen weiteren Satz versuchen, wenn er das will.

Wahrscheinlicher ist, dass ein falscher Satz entsteht: «Ich fahre Milch.» oder «Ich trinke Bus.» Dann rufen alle: «Nein, Quatsch!» und X muss alle Karten wieder auf die Tafel kletten und Sybille kommt dran.

Erweiterung:

Nach dem Spielende dürfen alle Kinder, welche Karten gesammelt haben, erzählen.

Jan sagt: «Ich bin mit dem Zug gefahren, und nachher habe ich ein Eis gegessen.»

Metadf:

Die zu diesem Spiel passenden RWS-Tafeln «Verben» und «Objekte» steht Ihnen als metadf-Dateien zur Verfügung.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

IDEEN FÜRS MODELLING DER ZIELWÖRTER IM ALLTAG

(gelten auch für Spiel 28 «Urlaub»)

Bilder:

Ferienfotos oder Googlebilder kommentieren

Verkehr:

Wir fotografieren den Verkehr auf der Strasse. Dann schauen wir die Fotos an: «Er **ist mit** dem Auto **gefahren**». «Sie **ist mit** dem Roller **gefahren**.»

Dasselbe können wir mit Spielfahrzeugen machen.

Auf dem Spielplatz fotografieren wir die Kinder mit ihren Fahrrädern, Traktoren und Rollern etc. und können nachher auch erzählen: «Sie **ist mit dem Roller gefahren.**»

